

本科教学质量报告 (2020-2021 学年)



湖南警察学院

Hunan Police Academy

本科教学质量报告

(2020-2021 学年)



学校概况

湖南警察学院（以下简称“学校”）是由湖南省人民政府举办、湖南省公安厅主管、湖南省教育厅指导的全省唯一一所培养警务专门人才的全日制普通高等本科院校。学校是公安部警务实战训练湖南基地、湖南省公安理论与公共安全研究基地和湖南省大学生心理教育研究基地。近年来，学校被授予“湖南省文明高校”、“湖南省直机关文明标兵单位”、“湖南省普通高等学校优秀就业单位”、“湖南省普通高等学校学生思想政治教育先进单位”等荣誉称号。学校自建校以来，为社会输送人才近 8 万名，其中为公安政法机关输送了 4 万多名合格人才，被誉为“三湘警察的摇篮”。

学校面积 46.09 万平方米，建筑面积 24.82 万平方米；图书馆纸质藏书 91.19 万册，电子图书 34 万册，电子期刊 4.21 万册；教学仪器设备总值 9720 万元；建有省级重点实验室 3 个，省级高校实践育人创新创业基地 3 个；校内实验、实训场所 73 个，校外教学实习基地 75 个。现有教职工 513 人，其中专任教师 335 人，专任教师中有正高职称 41 人、副高职称 133 人，副高以上职称教师占比为 51.94%；有硕士 198 人，博士 57 人，硕士学位以上教师占比为 76.12%；学校拥有全国模范教师 1 人，全国优秀教师 1 人，近一届教育部教指委委员 2 人，有省级高层次人才 5 人，湖南省教学名师 1 人，公安部教学名师 3 人，湖南省教学能手 11 人，湖南省学科带头人 1 人，湖南省青年骨干教师 28 人，省部级优秀教学团队 2 个。现有全日制本科生 6757 人，开设 14 个本科专业，其中国家级一流专业 4 个、省级一流专业 2 个，省级特色专业 2 个，省级综合改革试点专业 3 个，公安部重点建设专业 1 个；建有省级重点建设学科 1 个，省级应用特色学科 1 个；国家一流课程 2 门，省级一流课程 34 门，省部级精品在线开放课程 3 门。

学校坚持立足湖南，面向全国，依托公安学科优势，服务公安工作和社会经济发展；弘扬“忠、真、智、勇”的校训和“立报国之志、铸忠诚之魂、育正义之气、聚公道之义”的校风，形成了“政治首位、注重养成、立足公安、校局协同”的鲜明公安办学特色。目前，学校正全面实施“政治建校、质量立校、科研强校、特色兴校”的发展战略，为建设全国重点公安院校而努力奋斗。

目录

1. 本科教育基本情况	1
1.1 人才培养目标与定位.....	1
1.2 学科专业设置情况.....	1
1.3 在校生规模.....	2
1.4 本科生生源质量.....	2
2. 师资与教学条件	3
2.1 师资队伍.....	3
2.2 本科主讲教师情况.....	6
2.3 教学经费投入情况.....	7
2.4 教学设施应用情况.....	8
2.4.1.教学用房.....	8
2.4.2.教学科研仪器设备与教学实验室.....	9
2.4.3.图书馆及图书资源.....	9
2.4.4 信息资源.....	9
3. 教学建设与改革	9
3.1 专业建设.....	9
3.2 课程建设.....	10
3.3 教材建设.....	10
3.4 实践教学.....	11
3.4.1.实验教学.....	11
3.4.3.实习与教学实践基地.....	11
3.5 创新创业教育.....	11
3.6 教学改革.....	12
3.6.1 教改项目.....	12
3.6.2 教学模式.....	14
3.6.3 教学内容方法.....	14
3.6.4 课程考核方式.....	14
4. 专业培养能力	14
4.1 专业人才培养目标与特色.....	14
4.1.1 培养目标和规格明确具体.....	15
4.1.2 培养目标定位适应社会人才需求.....	15
4.2 专业课程体系建设.....	15
4.3 立德树人落实机制.....	15

4.4 专任教师数量和结构.....	16
4.5 实践教学.....	16
5. 质量保障体系.....	16
5.1 校领导情况.....	16
5.2 教学管理与服务.....	16
5.3 学生管理与服务.....	16
5.4 质量监控.....	16
5.4.1 广泛动员, 强化宣传, 鼓舞全校师生斗志.....	17
5.4.2 部门联动, 协同作战, 做好在线教学服务与保障工作.....	17
5.4.3 着眼“双一流”建设, 推进在线教学和“混合式”教学改革.....	17
5.4.4 建立在线教学组织机构, 加强检查和督导, 效果显著.....	17
6. 学生学习效果.....	18
6.1 毕业情况.....	18
6.2 就业情况.....	18
6.3 转专业与辅修情况.....	18
6.4 学习满意度调查.....	18
6.5 用人单位对毕业生评价.....	19
7. 特色发展.....	20
7.1 政治首位, 注重养成, 形成了特色鲜明的警务人才培养模式.....	20
7.2 立足公安, 校局协同, 建立了深度融合的院局合作办学机制.....	20
7.3 贴近实战, 服务公安, 坚持“教学练战”一体化教学模式.....	20
8. 需要解决的问题及改进计划.....	21
8.1 教学研究需进一步加强.....	21
8.2 师资队伍建设需进一步加强.....	21
8.3 办学基础条件需进一步优化.....	21
附件.....	23
本科教学质量报告支撑数据.....	23

1. 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标与定位

人才培养目标：培养具有良好政治素质、法律素质、业务素质、身体素质、心理素质，具有严明组织纪律观念和良好职业道德，基础扎实、作风优良、适应能力和实践能力强、具有社会责任感、创新精神和创业能力的高素质应用型专门人才。

学校发展目标定位：把学校建设成为集人才培养、在职民警培训、理论研究与技术研发于一体的特色鲜明、优势突出的全国重点公安院校。

办学类型定位：教学型、应用型公安本科院校。

办学层次定位：以全日制本科教育为主，适时开展研究生教育。

学科专业定位：以公安类专业为主，法学、工学、管理学、理学等学科专业协调发展。

人才培养目标定位：培养政治可靠、作风优良、专业过硬、身心健康，具有较强实践能力和创新精神的高素质应用型专门人才。

服务面向定位：立足湖南、面向全国，立足公安、服务社会，为公安事业及经济社会发展提供智力和人才支持。

1.2 学科专业设置情况

学校设置马克思主义学院、8 个系和 1 个教学部，共有本科专业 14 个，涵盖法学、工学、管理学、理学 4 个学科门类。其中工学专业 7 个占 50%、理学专业 1 个占 7.14%、法学专业 5 个占 35.71%、管理类专业 1 个占 7.14%。

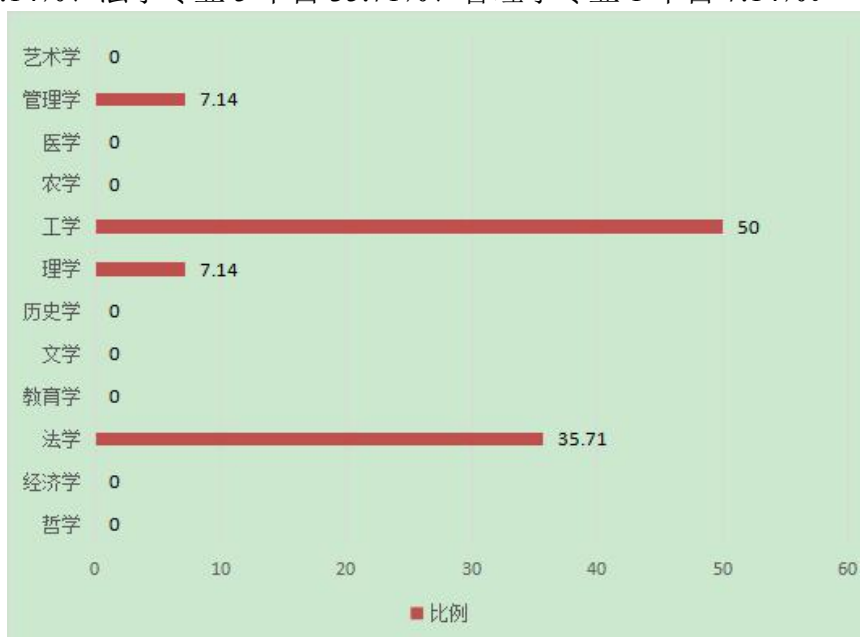


图 1 各学科专业占比情况

1.3 在校生规模

2020-2021 学年本科在校生 6627 人（含一年级 1733 人，二年级 1714 人，三年级 1610 人，四年级 1570 人，其他 0 人）。（此处数据统计不含新生）

目前学校全日制在校生总规模为 6,757 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本 科生数	普通高 职(含专 科)生数	硕士研究 生数		博士研究 生数		留 学 生 数	普通 预科 生数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜大(业 余)学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
6,757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

1.4 本科生生源质量

2021 年，学校计划招生 1,750 人，实际录取考生 1,750 人，实际报到 1,694 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 96.8%。招收本省学生 1,632 人。

学校面向全国 10 个省招生，其中理科招生省份 9 个，文科招生省份 9 个。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
西藏 自治 区	第二 批次 招生 A	1	1	0	341.0	399.0	0.0	0.00	0.00	0.00
广东 省	第二 批次 招生 A	3	7	0	538.0	527.0	0.0	0.67	6.20	0.00
云南 省	第二 批次 招生 A	3	5	0	560.0	501.6	0.0	8.87	11.64	0.00
贵州 省	第二 批次 招生 A	2	3	0	550.0	445.0	0.0	0.60	5.77	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值 (分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
海南省	第二批次招生 A	0	0	30	0.0	0.0	542.0	0.00	0.00	14.78
四川省	第二批次招生 A	4	6	0	536.1	510.1	0.0	1.17	1.30	0.00
湖南省	第二批次招生 A	184	637	0	517.0	494.0	0.0	4.64	8.12	0.00
湖南省	提前批招生	243	567	1	469.0	434.0	0.0	57.43	99.3	0.00
福建省	第二批次招生 A	6	14	0	516.0	500.0	0.0	2.60	4.16	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生 A	9	16	0	507.9 8	451.9 3	0.0	3.12	3.95	0.00
山西省	第二批次招生 B	3	5	0	508.1	451.1	0.0	6.67	4.00	0.00

2. 师资与教学条件

2.1 师资队伍

学校现有专任教师 335 人、外聘教师 52 人，折合教师总数为 361 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.16:1。按折合学生数 6,757.7 计算，生师比为 18.72:1。专任教师中，“双师型”教师 179 人，占专任教师的比例为 53.43%；具有高级职称的专任教师 174 人，占专任教师的比例为 51.94%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 255 人，占专任教师的比例为 76.12%。

学校拥有全国模范教师 1 人，全国优秀教师 1 人，近一届教育部教指委委员

2 人, 有省级高层次人才 5 人, 湖南省教学名师 1 人, 公安部教学名师 3 人, 湖南省教学能手 11 人, 湖南省学科带头人 1 人, 湖南省青年骨干教师 28 人, 省部级优秀教学团队 2 个。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	335	52	361	18.72
上学年	298	48	322	20.50

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		335	/	52	/
职称	正高级	41	12.24	1	1.92
	其中教授	37	11.04	0	0.00
	副高级	133	39.70	12	23.08
	其中副教授	121	36.12	0	0.00
	中级	134	40.00	11	21.15
	其中讲师	123	36.72	2	3.85
	初级	5	1.49	1	1.92
	其中助教	4	1.19	0	0.00
	未评级	22	6.57	27	51.92
最高学位	博士	57	17.01	7	13.46
	硕士	198	59.10	16	30.77
	学士	68	20.30	27	51.92
	无学位	12	3.58	2	3.85
年龄	35 岁及以下	44	13.13	9	17.31
	36-45 岁	115	34.33	27	51.92
	46-55 岁	139	41.49	15	28.85
	56 岁及以上	37	11.04	1	1.92

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。



图2 近两学年专任教师学位情况 (%)



图3 近两学年专任教师职称情况 (%)



图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

2.2 本科主讲教师情况

学校建立主讲教师准入制度,对新进教师进行岗前培训。建立青年教师培养制度,指定1-2名具有副高以上职称的导师对其进行指导,帮助其提高教学水平。严格执行新进人员和新开课人员试讲制度,严把教学准入关。

学校坚持教授、副教授给本科生上课的制度,并规定最低工作量。本学年高级职称教师承担的课程门数为273门,占总课程门数的67.91%;课程门次数为1188门次,占开课总门次的56.49%。

正高级职称教师承担的课程门数为87门,占总课程门数的21.64%;课程门次数为293门次,占开课总门次的13.93%。其中教授职称教师承担的课程门数为83门,占总课程门数的20.65%;课程门次数为267门次,占开课总门次的12.70%。

副高级职称教师承担的课程门数为222门,占总课程门数的55.22%;课程门次数为901门次,占开课总门次的42.84%。其中副教授职称教师承担的课程门数为212门,占总课程门数的52.74%;课程门次数为858门次,占开课总门次的40.80%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有40人,以我校具有教授职称教师47人计,主讲本科课程的教授比例为85.11%。

学校有国家级、省级教学名师1人,本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师1人,占比为100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授10人,占授课教授总人数比例的25.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程76门,占所开设本科专业核心

课程的比例为 56.30%。

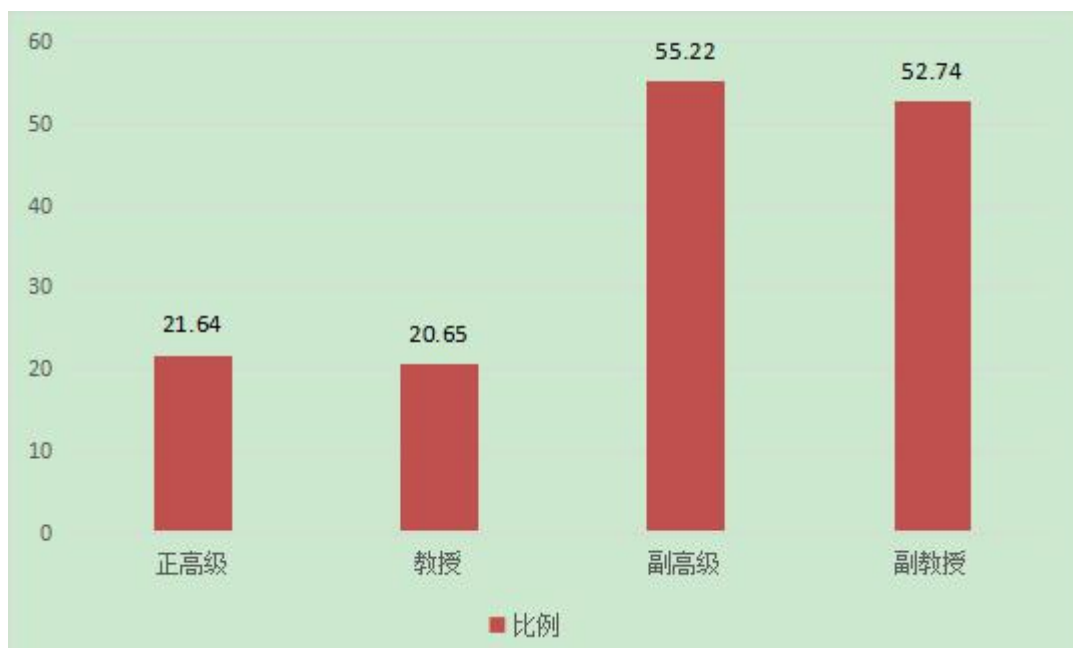


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)



图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

2.3 教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 2551.39 万元，本科实验经费支出为 167.33 万元，本科实习经费支出为 114.56 万元。生均教学日常运行支出为 3775.92 元，生均本科实验经费为 247.64 元，生均实习经费为 169.54 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费情况详见图 7。



图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

2.4 教学设施应用情况

2.4.1 教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 460923.87 万 m^2 ，产权占地面积为 460923.87 万 m^2 ，学校总建筑面积为 248246.39 万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 106336.58 m^2 ，其中教室面积 21551 m^2 ，实验室及实习场所面积 34365.09 m^2 。拥有体育馆面积 4022 m^2 。拥有运动场面积 42910 m^2 。按全日制在校生 6757 人计算，生均学校占地面积为 68.21 m^2 /生，生均建筑面积为 36.74 m^2 /生，生均教学行政用房面积为 15.74 m^2 /生，生均实验、实习场所面积 5.09 m^2 /生，其中生均实验室面积 1.35 m^2 /生，生均体育馆面积 0.60 m^2 /生，生均运动场面积 6.35 m^2 /生。具体情况详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	460923.87	68.21
建筑面积	248246.39	36.74
教学行政用房面积	106336.58	15.74
实验、实习场所面积	34365.09	5.09
体育馆面积	4022	0.60

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
运动场面积	42910	6.35

2.4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.974 亿元, 生均教学科研仪器设备值 1.44 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1036.73 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.91%。

本科教学实验仪器设备 473 台(套), 合计总值 0.276 亿元, 其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 95 台(套), 总值 2271.69 万元, 按本科在校生 6756 人计算, 本科生均实验仪器设备值 4084.65 元。

学校有省部级实验教学中心 3 个, 省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

2.4.3 图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月, 学校拥有图书馆 1.00 个, 图书馆总面积达到 14323.00m², 阅览室座位数 1533.00 个。图书馆拥有纸质图书 91.19 万册, 当年新增 10243.00 册, 生均纸质图书 134.95 册; 拥有电子图书 34 万册, 电子期刊 4.21 万册, 学位论文 504.03 万册, 音视频 52522.00 小时。2020 年图书流通量达到 1.73 万本册, 电子资源访问量 405.52 万次, 当年电子资源下载量 5.63 万篇次。

2.4.4 信息资源

学校校园网主干带宽达到 40000.0Mbps。校园网出口带宽 8500.0Mbps。网络接入信息点数量 7000 个。电子邮件系统用户数 160 个。管理信息系统数据总量 60.0GB。信息化工作人员 4 人。

3. 教学建设与改革

3.1 专业建设

学校在学科专业建设上坚持内涵式发展, 紧紧围绕公安学、公安技术学科特色的培育, 优化学科专业设置, 初步形成了以公安学、公安技术学科为主, 工学、管理学、法学、理学等学科协调发展的学科专业体系。目前, 学校设有治安学、侦查学、刑事科学技术、禁毒学、警务指挥与战术、道路交通工程、网络安全与执法、法学、计算机科学与技术、行政管理、信息安全、应用心理学、经济犯罪侦查、大数据与数据科学等 14 个本科专业。其中有 4 个入选国家一流专业、2 个入选省一流专业。

我校专业带头人总人数为 14 人, 其中具有高级职称的 14 人, 所占比例为 100.00%, 获得博士学位的 8 人, 所占比例为 61.54%。2021 级本科人才培养方

案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	86.98	13.02	29.29
经济学	-	-	-	工学	84.91	15.09	31.59
法学	83.86	16.14	29.82	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	90.49	9.51	20.75
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

3.2 课程建设

学校制订了《“十四五”课程建设发展规划》和《课程建设管理办法》，明确了课程建设目标。2020-2021 学年度加强了金课建设和网络课程教学资源建设，实现了公选课程的网络开放教学；深入推进 MOOC、翻转课堂等课堂教学改革。以省级精品在线开放课程等建设为导向，以省校两级精品在线开放课程建设为抓手，推动网络课程建设，提升学校课程建设的信息化水平，促进优质教学资源建设共享。目前，我校已建设有国家级一流课程 2 门，省部级精品在线开放课程 3 门，省级一流课程 34 门。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0.00	1.58	0.00
	上学年	0.12	1.55	0.00
31-60 人	本学年	75.61	61.05	81.58
	上学年	61.37	54.12	78.54
61-90 人	本学年	0.86	5.79	4.11
	上学年	0.50	6.70	4.86
90 人以上	本学年	23.53	31.58	14.31
	上学年	38.01	37.63	16.60

3.3 教材建设

学校按照《湖南警察学院教材建设管理规定》，坚持选用优质教材，加强教

材选用质量监管制度,形成了从教材建设立项、编写、出版到认证、评比和选用等一整套规范体系。2020年,学校共出版规划教材2种(本校教师作为第一主编)。

3.4 实践教学

3.4.1. 实验教学

学校建有物证分析、DNA提取、气相色谱、红外光谱、拉曼光谱、电子取证、公安数字技术、警务实战训练基地、心理行为训练基地等73个校内实验实训场馆。其中,刑事科学技术实验室(含刑事科学技术所有分实验室)是湖南省普通高校基础课示范实验室,网络犯罪侦查实验室是湖南省普通高校重点实验室,网络侦查技术实验室是湖南省重点实验室,警务实战训练基地是公安部警务实战训练基地湖南基地。实验实训场馆建设基本满足教学需要。

本学年本科生开设实验的专业课程共计82门,其中独立设置的专业实验课60门。学校有实验技术人员10人,其中副高以上职称4人,副高以上职称人数占比为40%。

3.4.2. 本科生毕业设计(论文)

学校出台了《湖南警察学院本科生毕业论文(设计)管理暂行办法》,对毕业论文(设计)的组织管理、选题开题、教师指导、学生答辩与成绩评定、检查与评估等基本环节进行了规范。本学年共提供了1570个选题供学生选做毕业设计(论文)。我校共有189名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作,指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占59.26%,平均每位教师指导学生人数为8.31人。

3.4.3. 实习与教学实践基地

学校在全省各市、州政法公安机关建立了75个校外实习基地,本学年共接纳学生967人次。学校先后与长沙市公安局芙蓉公安分局、长沙县公安局、岳阳市公安局、衡阳市公安局、张家界市公安局、益阳市公安局赫山公安分局、湘潭市公安局、常德市公安局、永州市公安局、吉首市公安局、古丈县公安局、平江县公安局等多个单位签订了院局合作深度协议,作为教师和学生的实习基地,实现了院局共同培养人才的目标。

3.5 创新创业教育

学校开设有创新创业中心,创新创业教育牵头单位为教务处。在校学生创业项目48项,开展创新创业讲座2次,设立创新创业奖学金10.0万元。

拥有创新创业教育专职教师5人,就业指导专职教师8人,创新创业教育兼

职导师 8 人,组织教师创新创业专项培训 5 场次,至今有 300 人次参加了创新创业专项培训。

学院有省级大学生创新创业孵化示范基地一个,设立创新创业教育实践基地(平台)3 个、省级大学生创新创业教育中心 6 个;建有校级大学生创新创业孵化园 1 个。开设创新创业教育课程 4 门,开设职业生涯规划及就业指导课程 2 门。

2020-2021 学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 47 个,省部级大学生创新创业训练项目 96 个。

3.6 教学改革

3.6.1 教改项目

2020 年,学校通过立项资助和自筹经费等方式,鼓励各系(部)及有关单位积极进行教学研究。2020 年,立项了 31 个省级教改项目,18 个校级教改课题,完成了 6 个省级、13 个校级教改项目的结题验收。

2020 年,我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 31 项,建设经费达 62 万元。省部级教学成果奖 3 项。

表 8 2020 年省级教学改革项目一览表

序号	项目名称	负责人	参加人员
1	数学文化融入大学数学课堂教学研究与探讨	欧阳娟	夏爱桃、周方、李代钦、夏荃
2	图像处理与检验课程教学方法改革研究	谭渐予	岳光辉、杜号军、张颜华、邱薇纶
3	基于“仿真”技术的应用心理学专业《人体解剖生理学》混合式教学的探索与实践	张尔力	刘冬娴、贺江南、朱密、赵明明
4	在线教学背景下《交通管理学》课堂教学模式的解析与重构	胡鹏	邓宇菁、方斌、朱荣、杨降勇
5	大数据时代《网络情报获取与分析技术》课程建设研究	姚婷婷	赵薇、苏欣、卢庆
6	基于虚拟仿真实验平台的《电子物证技术》创新性实验教学改革与实践	赵薇	沈芙辉、苏欣、姚婷婷、童宇
7	新时代公安院校本科导师制培养模式的实践路径研究	宁佐廷	鄢喜爱、苏欣、罗熹
8	大数据背景下高校教学质量提升的路径研究	刘完芳	杨文礼、常卫东、刘典型、胡鹏
9	《公安学基础理论》混合式课堂的建设探究	蔡伦	宋志国、彭拥兵、周冬月、严宇佳
10	公安院校统一招警考试效度检验的实证	李薇娜	周定平、罗志军、段水莲、张

	研究		素娴
11	在职民警培训民法课程内容与体系设计	黄志萍	马云波、严利东、刘海欧、杨青青
12	公安院校统一招警考试对初任警察职业能力的预测研究	徐希铮	王勇鹏、欧阳艳文、周定平、张译涵
13	基于网络平台的多元化英语教学模式研究	余贲	袁华平、陈蔓萍、朱剑虹、周琳
14	公安专业课程思政与专业思政统筹推进策略与路径研究	陈俊豪	徐跃飞、刘振华、杨纪恩、石容丹、易轩宇、王远霞
15	公安基础法学课程思政元素探索与融入	李语湘	蒋科、周茂雄、樊穗、袁江平
16	系统科学视角下的“课程思政”与交通管理工程专业课程体系协同构建研究	王岩	黄润恒、冯晓锋、方斌、徐硕、邓宇菁
17	课程思政理念下公安院校通识课程改革研究	朱省果	胡和平、罗维、廖巧媛、周方、龙驰
18	一心铸警魂：公安专业一体化课程育人体系构建研究	胡鹏	蔡军、廖巧媛、邓立群、周锋
19	“双一流”建设背景下课程思政推进路径与策略研究	邢馨宇	刘传华、樊穗、宁利昂、杨婉琪
20	《大学英语》课程思政研究与实践	朱剑虹	向坤茂、袁华平、刘海清、凌晓靖、周琳、井塑宇
21	公安院校《公安情报学》课程融合思政教学改革的实践与探索	周峰	尹伟中、熊英灼、欧三任、谢佳缙、孙展明
22	《法医学》课程思政思路与建设研究	陈瑶清	李序迎、吴婷、朱密
23	基于“课程思政”的刑事影像技术课程教学改革与实践	杜号军	岳光辉、谢军、张颜华、邱薇纶、谭浙予
24	公安院校《交通管理学》课程思政的探索与实践	方斌	杨降勇、王岩、胡鹏
25	公安院校《道路交通安全法学》课程思政的探索	徐硕	冯晓锋、邓宇菁
26	《警察战术》课程培育公安专业学生思政品质教学创新与实践	张帆	陈永辉、李志刚、周鹰
27	思政元素贯穿徒手防卫与控制课堂的改革与实践	曹超	尹沅强、陈永辉、屈晨曦、唐劲松、王珍
28	公安管理“课程思政”的改革与探究	范瑛	蔡炎斌、刘轶、石容丹、王远霞
29	三全育人理念下《社会心理学》课程思政的探索与实践	段水莲	皮华英、李薇娜、张译涵、谢晴
30	基于课程思政的计算机应用课程教学模式改革与设计	熊俊	徐联华
31	融入哲学基本原理及方法论的新工科课程思政实践探索——以《C语言程序设计》课程教学为例	姚婷婷	周建华、段丹青

3.6.2 教学模式

学校实行“教、学、练、战一体化”教学模式，狠抓课堂教学改革。一是抽调公安实战部门一线民警来校担任教官，充分发挥他们公安实战经验丰富的优势，确保课堂教学与实践紧密相连；二是将公安专业课堂拓展到公安业务部门，各公安专业与各警种实现对接，聘请各专业警种同志来校上课，或将学生组织到实战部门上课学习和实战练习；三是实现课堂教学由知识传授向能力培养转变，教学主体从“以教为主”向“以学为主”转变，教学方式从“以授为主”向“以导为主”转变，回归教学活动以学生能力发展为核心的大学本质。四是组织开展示范课、观摩课等形式展示课堂教学改革的成果，促进交流学习。

3.6.3 教学内容方法

学校大力开展教学内容和方法改革。在教学内容上增加新知识、新成果，确保课程前沿知识进入课堂；加大课程群建设力度，整合课程内容，减少专业课程门数，避免出现重复性课程内容。在教学方法上，逐步改变了传统的“满堂灌”方法，实施“团队创新教学法”、“模拟教学法”、“对话式教学法”、“案例教学法”、“探究式教学法”等多种教学方法。教学手段上倡导老师利用计算机辅助教学手段，借助多媒体教学，扩大课堂信息量。

3.6.4 课程考核方式

学校深化课程考试改革，通过与兄弟院校交叉命题，建设试题库、组卷库，实现教考分离。在考试形式上突破传统的考试模式，将单一的闭卷考试改为多种考试形式相结合，实行考试的“四个结合”，即“闭卷和开卷相结合”、“理论和实践操作相结合”、“笔试和口试相结合”、“校内教师出卷和校外教师出卷相结合”。在考试内容和方法上，加大对学生动手、实战能力和水平的考核，以提高学生的实践动手能力。

4. 专业培养能力

4.1 专业人才培养目标与特色

学校全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2015-2020）》，深入贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》等文件精神，为加强应用型人才培养，培养学生创新创业能力，教务处组织修订了2019版本科专业人才培养方案，进一步明确专业人才培养目标，突出学生专业能力培养。

4.1.1 培养目标和规格明确具体

学校按照“学校定位决定专业培养目标→专业培养目标决定学生毕业要求→毕业要求决定课程体系→课程体系决定教学活动设计、师资及教学资源配”的专业人才培养方案设计原则，遵循“以学生发展为中心”和“学习成果导向”的教育理念，落实学校人才培养目标定位和服务面向定位，进一步明确各专业人才培养目标，并对培养规格提出具体的知识、能力、素质要求。

4.1.2 培养目标定位适应社会人才需求

学校遵循开放办学理念，积极利用校内、校外资源，吸纳其他高校同行专家、公安机关和实战部门专家来校共同商讨、论证、制定人才培养方案，充分征求公安机关各警种意见，做到与公安行业紧密相连，贴近实战，实行“教、学、练、战”一体化教学模式；聘请校外专家、业界代表参与学生实习指导、毕业论文（设计）指导，人才培养目标定位适应社会人才需求。

4.2 专业课程体系建设

学校高度重视专业课程体系建设，构建了3平台+6模块课程体系，增加选修课程门数和学分。2020-2021学年，学校各专业平均开设课程30.36门，其中公共课13.50门，专业课17.50门；各专业平均总学时2471.29，其中理论教学与实验教学平均学时分别为1919.00和552.29。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

4.3 立德树人落实机制

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，通过完善管理制度,强化学风建设，加强价值引领，创新工作方式方法，狠抓学风建设和三全育人工作，落实立德树人机制。一是通过加强思想政治教育价值引领，创新工作方式方法，促使学生端正学习态度、明确学习目标，培养良好品格。利用重大时间节点组织专题主题教育，进行社会主义核心价值观教育；加强网络思政工作，主动抢占大学生网络空间的思想政治工作阵地；二是在原有学生日常管理制度基础上，制订和修订《湖南警察学院学生管理规定》、《湖南警察学院学生督察工作条例》、《湖南警察学院学生行为规范》、《湖南警察学院学生警务化管理实施细则》等文件，为进一步加强学风建设提供了制度保障。三是把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，强化课程思政，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成了教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、网络育人、组织育人等长效机制。

4.4 专任教师数量和结构

生师比最高的专业是计算机科学与技术，生师比为 30:1；生师比最低的专业是警务指挥与战术，生师比为 12.25:1。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

4.5 实践教学

学校专业平均总学分 174.07，其中实践教学环节平均学分 52.29，占比 30.04%，实践教学环节学分最高的是刑事科学技术专业 62.0，最低的是法学专业 30.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

5. 质量保障体系

5.1 校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 55.56%，具有博士学位 4 名，所占比例为 44.44%。

5.2 教学管理与服务

校级教学管理人员 7 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 42.86%；硕士及以上学位 3 人，所占比例为 42.86%。

院级教学管理人员 11 人，其中高级职称 7 人，所占比例为 63.64%；硕士及以上学位 6 人，所占比例为 54.56%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 3 项，发表教学管理类论文 15 篇。

5.3 学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 38 人，按本科生数 6757 计算，学生与辅导员的比例为 177.82:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 2 人，所占比例为 5.26%，具有中级职称的 10 人，所占比例为 26.32%。学生辅导员中，具有研究生学历的 4 人，所占比例为 10.53%，具有大学本科学历的 33 人，所占比例为 86.84%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3378.50:1。

5.4 质量监控

2020-2021 学年，学校严格教学各环节质量标准，加强教学质量监控，建立和完善教学质量保障和监控体系，确保教学正常运行。学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 66.67%，具有硕士及以上学位的 3

人,所占比例为100.00%。

学校专兼职督导员26人。本学年内督导共听课914学时,校领导听课72学时,中层领导干部听课515学时,本科生参与评教10168人次。

新冠疫情防控期间,学校积极响应上级主管部门号召,深入贯彻落实疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”、“保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效”的要求,多次召开专题会议研究线上教学,专门讨论教指委关于在线教学工作的建议,全面开展线上授课和线上学习等在线教学活动,协同作战,精准施策,努力做好新冠疫情期间在线教学和质量监控工作,取得了显著成效,探索形成了一些特色鲜明的经验和做法,有力确保了我校教学工作的安全平稳有序进行。

5.4.1 广泛动员, 强化宣传, 鼓舞全校师生斗志

通过在线视频会议、给学生的一封信等多种途径动员全体师生共克时艰,自觉倾心于在线教学工作;组织他们学习掌握平台选用、建课、直播教学、教学互动等在线教学技术手段,迅速掀起了围绕教学理念与技术创新研讨的热潮。重点报道涌现出来的优秀教师、教学团队和学生典型事迹,3篇稿件被省教育厅“湖南教育防疫在行动”推送,其中《停课不停学湖南警察学院“学警”们的网上学习很扎实》被“湖南在线”和“学习强国”等平台推送。

5.4.2 部门联动, 协同作战, 做好在线教学服务与保障工作

学院教务、学工、纪委、系部、人事及现代教育技术中心等部门协同作战,精准施策,合理调整了春季学期教学计划,将实操性和保密性特别强的课程适当延后;及时制定与发布课表,导入全校学生名单等相关在线教学所需数据;摸清学生基本情况,建立并畅通校生联系通道;引进学习通等多家网络教学平台,组织教师开展在线教学专项集中培训,系统指导教师在线教学基本技能以及在线教学中可能出现的问题处理,提高教师在线教学技术。

5.4.3 着眼“双一流”建设, 推进在线教学和“混合式”教学改革

学院要求教师要以本次全面在线教学改革为契机,按照国家“双一流”、“双万”建设要求和标准,选好教育部推荐的、能保留“教”与“学”过程的建课平台,用心建设好课程资源,精心做好教学设计,倾心实施教学改革。细心用好学情分析数据,为申报各级各类“双一流”“双万”计划做准备。

5.4.4 建立在线教学组织机构, 加强检查和督导, 效果显著

学校成立了在线教学工作领导小组,下设检查指导和质量监控组,教务处、教学评估处、纪委、人事处等部门人员为小组成员,负责在线教学课程资源审查、教学质量监督、在线教学存在的普遍问题审视、信息风险评估等。每天由教学评

估处牵头对全天所有上课课程的教学情况进行检查,安排学校督导组成员深入课堂听课,全面了解“教”和“学”的情况。疫情期间,评估处共撰写线上教学情况通报 100 余篇,字数近 10 万,肯定成绩、指出问题,提出改进措施和要求,并将通报发到院领导、相关职能部门和所有教学系部,收到了非常好的效果。

6. 学生学习效果

6.1 毕业情况

2021 年共有本科毕业生 1597 人,实际毕业人数 1570 人,毕业率为 98.31%,学位授予率为 98.28%。

6.2 就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日,学校应届本科毕业生总体就业率达 81.46%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构,占 62.94%。升学 39 人,占 2.48%,其中出国(境)留学 0 人。

6.3 转专业与辅修情况

本学年,转专业学生 97 名,占全日制在校本科生数比例为 1.44%。辅修的学生 0 名,获得双学位学生 0 名。

6.4 学习满意度调查

2021 年 10 月 15 日到 25 日,学院对学生学习满意度进行了调查。本次调查共发放调查问卷 1400 份,回收 1378 份,问卷回收率 98%,有效试卷 1369 份,有效率 97%。涉及学院的 13 个专业,覆盖了我院所有专业的学生。

调查表采用“李克特量表”的 5 级计分法,即:满意 5 分,较满意 4 分,一般 3 分,不满意 2 分,非常不满意 1 分。每一个问题的实际得分为:

$F_n = 5 \times A \text{ 选项人数} + 4 \times B \text{ 选项人数} + 3 \times C \text{ 选项人数} + 2 \times D \text{ 选项人数} + 1 \times E \text{ 选项人数}$;

每题的最高得分为: $F = 5 \times \text{被调查的总人数}$;

学生满意度划分标准为: 90%~100%为非常满意, 70%~89%为满意, 50%~69%为一般, 30%~49%为不满意, 29%以下为非常不满意。非常不满意和不满意的群体列入低满意度群体;满意和非常满意的群体列入高满意度群体。将 13 项工作的学生满意度绘制竖状图(见下图所示)。由图可知,全院学生对各调查项目的满意度差别不大。满意度最高的是学习氛围(83.5%),对自己的学习态度(82.1%)和对学习重视程度(81.9%)达到满意水平。满意度在 80%以上的还有“食堂伙食”(80.5%)学生们感到满意。满意度最低是“图书馆和运动场

地”，这项的学生满意度值为 73.8%。学生对学校 13 项工作的满意度由低到高排序为：图书馆及运动场地、教材选用、教学器具、课程设置、宿舍条件、任课教师教学水平、教室状况、对学生能力的培养、校园环境、食堂伙食、对学习重视程度、学习的态度、学习氛围。

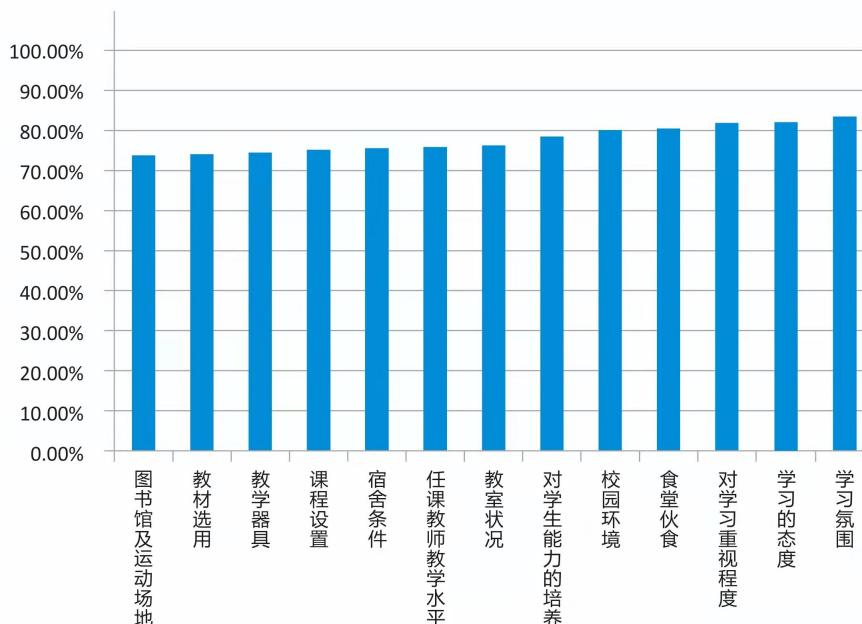


图 8 学习满意度比例图

6.5 用人单位对毕业生评价

2021 年 9 月中旬至 10 月下旬，招生就业处组织相关老师赴省内外对 2020 届毕业生就业情况和用人重点单位进行跟踪调查。通过现场发放用人单位对毕业生满意度表和网上调查相结合的形式进行。实地发放调查表 60 份，回收有效调查表 60 份；网上调查 52 份，有效试卷 52 份。

根据用人单位综合评价、问卷填写（问卷中每个问题满分为 5 分）的信息反馈和实地走访、座谈的情况来看，用人单位对学校毕业生质量高度认可，满意度达到 100%。调查结果显示：1.67.3%的单位认为我校毕业生 3 个月内能适应岗位的需求，30.8%的单位认为我校毕业生 6 个月内能适应岗位的需求。2.用人单位反映我校毕业生工作中表现好的方面和具体比例：服从意识 100%，吃苦耐劳能力 75%，团队合作能力 92.3%，沟通交流能力 51.9%。3.用人单位认为我校在人才培养方面需要加强的方面主要表现在综合素质、创新能力、实践动手能力、心理素质等方面。

7. 特色发展

7.1 政治首位，注重养成，形成了特色鲜明的警务人才培养模式

学校始终坚持政治首位，突出人才培养的政治要求，坚持党的领导、坚持立德树人、坚持三全育人，加强思想政治工作体系建设，制定了《湖南警察学院学生思想政治教育工作指导大纲》，着力思政工作“五结合”（与指导员队伍建设相结合、与警务化管理相结合、与思想政治理论课教学相结合、与校园文化建设相结合、与学生社会实践相结合），对课程思政、专业思政提出明确要求，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。注重养成教育，突出警务化管理在人才培养中的独特优势，通过严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律，培育学生树立并践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强思政品德修养，增长知识见识，传承奋斗精神，增强综合素质，培育警察素养，实现德智体美劳全面培养。

7.2 立足公安，校局协同，建立了深度融合的院局合作办学机制

学校坚持校局合作，协同育人。先后与省内 20 多个公安机关签订深度共建协议，集聚校局优质资源，把学校教育与公安实战紧密融合，建立了校局资源共享，协同育人的工作机制。第一，校局合作开展校外实习基地建设，将公安专业毕业生全部集中在合作基地实习。第二，积极落实公安部“双千计划”。每年安排一定数量的教师到基层挂职、调研、实习或送教下基层，同时选调一些经验丰富、有一定教学能力的业务骨干来校担任教官。第三，地方公安机关全过程参与学校人才培养。在人才培养方案制定、课程与教材建设、实验实训场馆建设、教学组织与实施、教学考核、课题研究、实习教育、教育教学水平质量监控和评价等方面全过程参与，实现协同育人。第四，在人才双向交流、信息互联互通、科研项目攻关、大数据警务等方面，不断拓宽共建领域、提升共建层次，创新共建方式，构建起符合学校应用型公安专门人才培养需要的校局一体、协作办学、互利共赢、长效发展的共建平台。

7.3 贴近实战，服务公安，坚持“教学练战”一体化教学模式

学校教学坚持实战导向，突出公安职业特色。构建了以“贴近实战”为原则，以公安民警职业标准要求为培养目标，以技能训练为核心，确定所需知识内容，按技能的特点和分类，建立若干教学功能模块，将理论教学和技能训练有机结合的“教、学、练、战”一体化教学模式。学校在人才培养方案的制定过程中，更加突出应用型公安专门人才复合培养，更加明确人才培养质量标准，更加注重专业与职业的对接。在教学过程中，坚持基础课程培养大侦查、大治安“基础技能”、专

业课程培养侦查措施、现场勘查、案件查处等“专业技能”、综合训练打造解决实际问题的“综合能力”、毕业实习培养与公安工作无缝对接的“实战能力”。加大了实践教学投入,加强了实践教学各环节质量监控,突出了学生的专业能力和职业技能培养;建立实践教学规程和质量管理制度,逐步构建包括“实验、实训、实习、实战”的综合训练体系。

8. 需要解决的问题及改进计划

8.1 教学研究需进一步加强

学校教研教改成果数量还不够多;国家级教学成果奖还没有实现零的突破;课堂教学模式改革仍需进一步探索研究;广大教师参与教研教改的积极性需进一步激发。

对策措施:建立教学项目责任清单制度,成立学校兼职教研员队伍、采取教研教改课题招标制度,凝练课题研究方向。加强对教育与教学改革的政策倾斜,鼓励广大教师积极开展教育研究和课堂教学改革,并鼓励教师将研究成果利用到课堂教学当中,创新课堂教学,提高教育教学质量,推进研究性教学的开展。进一步加强对学校办学经验、专业建设、课程改革、实践教学等各方面的研究总结,加强教学成果奖培育力度,争取人才培养模式的新突破,人才培养质量的新提高,实现国家级教学成果奖零的突破。

8.2 师资队伍建设需进一步加强

由于管理体制机制的原因,学校教师无法正常评职称,导致学历、职称结构日益恶化;高水平师资不够,有些学科专业缺少领军人物,缺乏在行业内、专业领域内有影响的教学名师;教学团队建设需要进一步加强。

对策措施:学校一方面继续实施师资队伍建设的“四大计划”即“教学名师培育计划”、“学科带头人培养计划”、“青年教师成长计划”、“优秀教学团队和科研创新团队扶持计划”;另一方面,进一步加大人才引进力度,通过积极与上级有关部门沟通协调,争取人才引进绿色通道,确保每年能根据学科和专业建设需求,引进一定数量的博士和水平人才。同时,根据国家公安工作改革精神,积极争取政策,协调内外关系,使学校职称评聘早日步入正常轨道。

8.3 办学基础条件需进一步优化

学校实验实训条件同公安实战环境、实战条件还存在差距,无法完全满足实战化教育教学改革的需求;教育现代化和教育信息化建设任重道远

对策措施:加大经费投入,加强实验室的建设。在现有实验室基础上,整合实验教学资源,制定实验室建设指南,指导系部以课程建设为依托,加强虚拟仿

真实实验室建设,开展虚拟仿真实验教学项目研发。选拔培养一批青年教师担任专职实验指导教师,充实和提高专职实验指导教师队伍数量和质量;提高专业实验室使用效率与效果,扩大实验室开放范围,延长开放时间,支持学生开展自主实验、创新性实验和课外科技活动,提高实验实训教学效果。不断深化信息技术与教育教学的融合发展与研究,加强教务管理信息系统建设与应用推广。

附件

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		335	/	52	/
职称	正高级	41	12.24	1	1.92
	其中教授	37	11.04	0	0.00
	副高级	133	39.70	12	23.08
	其中副教授	121	36.12	0	0.00
	中级	134	40.00	11	21.15
	其中讲师	123	36.72	2	3.85
	初级	5	1.49	1	1.92
	其中助教	4	1.19	0	0.00
	未评级	22	6.57	27	51.92
最高学位	博士	57	17.01	7	13.46
	硕士	198	59.10	16	30.77
	学士	68	20.30	27	51.92
	无学位	12	3.58	2	3.85
年龄	35 岁及以下	44	13.13	9	17.31
	36-45 岁	115	34.33	27	51.92
	46-55 岁	139	41.49	15	28.85
	56 岁及以上	37	11.04	1	1.92

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	45	28.84	2	29	7

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	25	23.32	3	13	19
030602K	侦查学	27	17.96	4	19	16
030604TK	禁毒学	10	19.60	2	6	6
030606TK	经济犯罪侦查	9	14.56	2	4	2
030615TK	警务指挥与战术	20	12.25	3	17	3
071102	应用心理学	9	23.89	0	9	0
080901	计算机科学与技术	10	30.00	0	7	0
080904K	信息安全	22	29.27	3	16	8
080910T	数据科学与大数据技术	13	26.77	5	10	6
083101K	刑事科学技术	28	21.07	5	16	18
083103TK	交通管理工程	14	28.14	1	8	5
083108TK	网络安全与执法	14	28.14	6	3	6
120402	行政管理	31	29.13	2	22	2

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030101K	法学	45	7	86.00	24	14	9	30	6
030601K	治安学	25	3	100.00	8	12	4	13	8
030602K	侦查学	27	1	100.00	11	13	5	17	5
030604TK	禁毒学	10	2	100.00	2	5	1	6	3
030606TK	经济犯罪侦查	9	1	0.00	3	5	0	8	1
030615TK	警务指挥	20	4	100.00	5	10	2	6	12

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
	与战术								
071102	应用心理学	9	1	100.00	4	5	0	8	1
080901	计算机科学与技术	10	1	100.00	6	4	1	5	4
080904K	信息安全	22	2	100.00	10	9	6	13	3
080910T	数据科学与大数据技术	13	1	100.00	5	5	7	3	3
083101K	刑事科学技术	28	3	67.00	8	15	4	18	6
083103TK	交通管理工程	14	3	100.00	5	6	6	5	3
083108TK	网络安全与执法	14	3	100.00	2	8	4	8	2
120402	行政管理	31	2	100.00	8	19	4	23	4

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
14	13	网络安全与执法,数据科学与大数据技术,经济犯罪侦查	计算机科学与技术

4. 全校整体生师比 18.72，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）14416.40

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1036.73

7. 生均图书（册）134.95

8. 电子图书（册）340000

9. 生均教学行政用房（平方米）15.74，生均实验室面积（平方米）1.35

10. 生均本科教学日常运行支出（元）3775.92

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3686.25

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）247.64

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）169.54

14. 全校开设课程总门数 425 门

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030101K	法学	14.0	16.0	2.0	18.99	1	7	56
030601K	治安学	20.0	32.0	2.0	30.23	20	13	146
030602K	侦查学	20.0	37.5	2.0	32.76	22	9	148
030604TK	禁毒学	20.0	37.0	2.0	32.85	20	7	47
030606TK	经济犯罪侦查	20.0	41.0	2.0	33.98	4	0	0
030615TK	警务指挥与战术	20.0	38.5	2.0	33.24	16	3	52
071102	应用心理学	14.0	35.5	2.0	29.29	3	1	10
080901	计算机科学与技术	15.5	32.0	2.0	27.78	4	1	10
080904K	信息安全	15.5	33.0	2.0	28.12	3	2	68
080910T	数据科学与大数据技术	15.5	45.0	2.0	33.89	1	0	0
083101K	刑事科学技术	20.0	42.0	2.0	34.64	19	13	160
083103TK	交通管理工程	20.0	32.0	2.0	29.55	20	5	103
083108TK	网络安全与执法	20.0	40.0	2.0	32.79	18	12	105
120402	行政管理	14.0	22.0	2.0	20.75	3	2	62

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
全校校均	/	17.75	34.54	2.00	30.04	13.93	5	69

16. 选修课学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120402	行政管理	2556.00	88.73	11.27	85.05	14.95	173.50	90.49	9.51
083108TK	网络安全与执法	2580.00	82.64	17.36	75.19	24.81	183.00	82.51	17.49
083103TK	交通管理工程	2470.00	81.86	18.14	78.95	21.05	176.00	83.52	16.48
083101K	刑事科学技术	2648.00	83.08	16.92	73.26	26.74	179.00	83.24	16.76
080910T	数据科学与大数据技术	2576.00	80.12	19.88	72.05	27.95	178.50	87.68	12.32
080904K	信息安全	2372.00	83.81	16.19	80.35	19.65	172.50	87.25	12.75
080901	计算机科学与技术	2380.00	83.87	16.13	79.08	20.92	171.00	87.13	12.87
071102	应用心理学	2316.00	89.64	10.36	77.12	22.88	169.00	86.98	13.02
030615TK	警务指挥与战术	2460.00	81.79	18.21	75.04	24.96	176.00	82.95	17.05
030606TK	经济犯罪侦查	2520.00	82.22	17.78	73.97	26.03	179.50	83.29	16.71
030604TK	禁毒学	2484.00	81.96	18.04	74.96	25.04	173.50	83.86	16.14
030602K	侦查学	2460.00	81.79	18.21	75.45	24.55	175.50	84.05	15.95

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030601K	治安学	2468.00	80.55	19.45	79.01	20.99	172.00	83.72	16.28
030101K	法学	2308.00	89.60	10.40	88.99	11.01	158.00	84.81	15.19
全校校均	/	2471.29	83.63	16.37	77.65	22.35	174.07	85.08	14.92

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 85.11%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.70%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.31%, 分专业本科生毕业率参见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	298	292	97.99
030601K	治安学	148	148	100.00
030602K	侦查学	155	155	100.00
030604TK	禁毒学	88	88	100.00
030615TK	警务指挥与战术	51	51	100.00
071102	应用心理学	57	54	94.74
080901	计算机科学与技术	112	101	90.18
080904K	信息安全	151	145	96.03
083101K	刑事科学技术	150	150	100.00
083103TK	交通管理工程	101	101	100.00
083108TK	网络安全与执法	100	100	100.00
120402	行政管理	186	185	99.46
全校整体	/	1597	1570	98.31

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.28%, 分专业本科生学位授予率参见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030101K	法学	292	286	97.95
030601K	治安学	148	148	100.00
030602K	侦查学	155	155	100.00
030604TK	禁毒学	88	88	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030615TK	警务指挥与战术	51	51	100.00
071102	应用心理学	54	51	94.44
080901	计算机科学与技术	101	90	89.11
080904K	信息安全	145	139	95.86
083101K	刑事科学技术	150	150	100.00
083103TK	交通管理工程	101	101	100.00
083108TK	网络安全与执法	100	100	100.00
120402	行政管理	185	184	99.46
全校整体	/	1570	1543	98.28

22. 应届本科毕业生初次就业率 81.46%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	292	182	62.33
030601K	治安学	148	143	96.62
030602K	侦查学	155	154	99.35
030604TK	禁毒学	88	86	97.73
030615TK	警务指挥与战术	51	51	100.00
071102	应用心理学	54	36	66.67
080901	计算机科学与技术	101	62	61.39
080904K	信息安全	145	109	75.17
083101K	刑事科学技术	150	146	97.33
083103TK	交通管理工程	101	98	97.03
083108TK	网络安全与执法	100	99	99.00
120402	行政管理	185	113	61.08
全校整体	/	1570	1279	81.46

23. 体质测试达标率 94.38%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	1123	1037	92.34
030601K	治安学	593	586	98.82
030602K	侦查学	547	547	100.00
030604TK	禁毒学	232	231	99.57
030606TK	经济犯罪侦查	50	50	100.00
030615TK	警务指挥与战术	196	195	99.49
071102	应用心理学	211	182	86.26
080901	计算机科学与技术	413	354	85.71
080904K	信息安全	638	580	90.91

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	166	160	96.39
083101K	刑事科学技术	591	589	99.66
083103TK	交通管理工程	392	389	99.23
083108TK	网络安全与执法	395	394	99.75
120402	行政管理	1073	954	88.91
全校整体	/	6620	6248	94.38

24. 学生学习满意度 (调查方法与结果) (见正文 6.4)

25. 用人单位对毕业生满意度 (调查方法与结果) (见正文 6.5)